

Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P8\_2.8

**Tematická oblast: Doplňující gramatická cvičení A2/B1**

**Skloňování podstatných jmen**

Typ: DUM - pracovní list

Předmět: Německý jazyk

Ročník: 4. ročník čtyřletého studia, 5. ročník šestiletého studia



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:  
PhDr. Anna Wiszczorová

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: duben 2013

**METODICKÝ LIST**

PL může být použit celý nebo jen jeho části, je určen pro procvičení, opakování, shrnutí nebo

prověření gramatického učiva.

PL je vypracován od nejjednodušších po složitější úkoly. Cílem je systematizovat gramatické učivo a zlepšit výsledky žáků.

Interaktivní prostředí umožňuje lepší praktické využití PL a větší přehlednost procvičovaného učiva.

PL může být použit celý nebo jen jeho části, je určen pro procvičení, opakování, shrnutí nebo

prověření gramatického učiva.

PL je vypracován od nejjednodušších po složitější úkoly. Cílem je systematizovat gramatické učivo a zlepšit výsledky žáků.

Interaktivní prostředí umožňuje lepší praktické využití PL a větší přehlednost procvičovaného učiva.

**PRACOVNÍ LIST**

Skloňování podstatných jmen  
I. Člen určitý – tvary jednotlivých pádů daného rodu.  
*1. Doplň tvar nominativu (pořadí rod mužský, ženský, střední a množné číslo*):  
a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sohn ist 5 Jahre alt.  
b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tochter heißt Karin.  
c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Buch ist neu.  
d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kinder lernen gut.  
*2. Doplň tvar akuzativu (rod mužský, ženský, střední a množné číslo):*  
a) Wir kennen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mann nicht.   
b) Ich treffe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Frau morgen.  
c) Ich lese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Buch gern.  
d) Er kennt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kinder nicht gut.  
*3. Doplň tvar dativu a akuzativu (rod mužský, ženský, stření a množné číslo), případně koncovku, kde je nutné):*a) Ich kaufe\_\_\_\_\_\_\_\_.Bruder \_\_\_\_\_\_\_Computer.  
b) Er schenkt \_\_\_\_\_\_\_Schwester \_\_\_\_\_\_\_Handtasche.  
c) Sie kocht \_\_\_\_\_\_\_ Kind \_\_\_\_\_\_\_Fleisch.  
d) Sie liest \_\_\_\_\_\_\_\_Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_Bücher.  
*4. Doplň tvar nominativu a genitivu a případně koncovku, pokud je nutná (rod mužský, ženský, střední a množné číslo):*a) \_\_\_\_ Computer \_\_\_\_\_\_Bruder\_\_\_,  
b) \_\_\_\_Handtasche \_\_\_\_\_Schwester \_\_\_,  
c) \_\_\_\_\_Fleisch \_\_\_\_\_\_Kind\_\_\_,  
d) \_\_\_\_\_Bücher \_\_\_\_\_\_Kinder \_\_\_.  
II. Člen neurčitý – tvary jednotlivých pádů daného rodu.  
*1. Doplň tvar nominativu členu neurčitého tam, kde je nutný ( pořadí rodů je stejné jako u předcházejících cvičení*):  
a) Dort steht \_\_\_\_ Mann.  
b) Das sagt \_\_\_\_\_Frau.  
c) Im Regal ist \_\_\_\_ Buch.  
d) Hier fahren \_\_\_\_\_\_ Autos.  
*2. Doplň člen neurčitý v akuzativu tam,kde je nutný*.  
a) Er hat \_\_\_\_\_\_Sohn.  
b) Ich treffe \_\_\_\_\_\_ Freundin.  
c) Sie bekommt \_\_\_\_ Kind.  
d) Sie besichtigen \_\_\_\_\_ Sehenswürdigkeiten.  
*3.* *Doplň člen neurčitý v dativu tam, kde je nutný, případně koncovku*.   
a) Er schreibt \_\_\_\_ Freund\_\_\_\_.  
b) Sie telefoniert \_\_\_\_ Kollegin\_\_\_\_.  
c) Ich sage es \_\_\_\_ Kind\_\_\_\_.  
d) Peter und Maria helfen gern \_\_\_\_Mitschüler\_\_\_\_.  
*4. Doplň tvar genitivu, případně koncovku tam, kde je nutná*.  
a) das Auto \_\_\_\_ Mann\_\_\_ ,  
b) der Freund \_\_\_\_Kollegin\_\_\_,  
c) die Mutter \_\_\_\_ Kind\_\_\_.  
III. Odpověz tak , abys užil podstatné jméno se členem určitým, pak utvoř odpovědi s podstatnými jmény se členem neurčitým. Použij podstatná v závorce.  
a) Wer wohnt hier? (Chef) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
b) Wem gehört das? (Firma)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
c) Wen fragst du? ((Sohn)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
d) Wen kennst du ? ((Kind)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
e) Was suchst du?(Bleistift)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
f) Was hast du? ((Computer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
g) Was kaufst du? ((Bücher)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
h) Wem schreibst du? ((Freunde)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
i) Wessen (čí) Haus ist das?(Bruder)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
j) Wem liest du abends?((Tochter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
IV. Doplňte tvar členu určitého v nominativu, dativu a akuzativu:  
a) \_\_\_\_\_ Kellner bringt \_\_\_\_\_ Gast \_\_\_\_\_Speisekarte.  
b) \_\_\_\_\_ Ingenieur zeigt \_\_\_\_\_ Arbeiter \_\_\_\_\_ Plan.  
c) \_\_\_\_\_Lehrerin erklärt \_\_\_\_\_ Schülern \_\_\_\_\_Wörter.  
d)\_\_\_\_\_Chef diktiert \_\_\_\_\_Sekretärin \_\_\_\_\_Text.  
e) \_\_\_\_\_ Schüler bringen \_\_\_\_\_ Lehrerin \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.  
f) \_\_\_\_\_ Köchinnen kochen \_\_\_\_\_ Leuten \_\_\_\_\_ Mittagessen.  
V. Komu patří co? Utvoř krátké věty, ve kterých budou užita podstatná jména v závorce se členem neurčitým tam, kde je nutný.  
gehören – patřit  
a)\_\_\_\_\_Kochbuch gehört\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Köchin),  
b) \_\_\_\_\_ Computer gehört\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Programmierer),   
c) \_\_\_\_\_ Taxi gehört \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Taxifahrer),  
d) \_\_\_\_ Büro gehört \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Sekretärin),  
e) \_\_\_\_\_ Sportplatz gehört \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Sportklub),  
f) \_\_\_\_\_ Kulturhaus gehört \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Stadt),   
g) \_\_\_\_\_ Lehrbücher gehören \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Schüler),   
h) \_\_\_\_\_ Ball gehört \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Sportler),   
i) \_\_\_\_\_ Tasche gehört \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Frau),   
j) \_\_\_\_\_ Krawatten gehören \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Männer),   
k) \_\_\_\_\_ Autoschlüssel gehört \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Fahrer),  
l) \_\_\_\_\_ Stadtplan gehört \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Touristen).  
VI. Napiš, čí je co. Vzor: **Das ist das Rad** (nominativ) **eines Autos** (genitiv).  
a) das Fenster – das Zimmer Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
b) das Foto – die Schulklasse Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
c) die Tür – ein Haus Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
d) die Praxis – eine Zahnärztin Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
e) die Instrumente – die Musiker Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
f) das Geschäft – ein Verkäufer Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
g) Sehenswürdigkeiten – eine Stadt Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
VII. K následujím podstatným jménům přiřaď správnou možnost tvoření množného čísla ( 1- 8) a utvoř tento tvar :vzor **die Taschen, 7**  
1) – (bez zvláštní koncovky a bez přehlásky)  
2) - (bez zvláštní koncovky , s přehláskou ä / ö / ü)  
3) –e  
4) –e + přehláska ä /ö /ü  
5) –er  
6) –er + přehláska ä/ ö / ü  
7) – ( e )n  
8) -s  
a) der Lehrer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
b)die Lehrerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   
c) das Haus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   
d) der Stuhl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
e) das Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
f) der Tisch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
g) die Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
h) die Lampe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
i) das Büro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
j) das Kino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
k) das Fenster \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
l) der Garten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
m) die Tafel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  
VIII. Shrnující cvičení. Doplň člen určitý nebo neurčitý tam, kde je to nutné.  
1) Ich kenne \_\_\_\_\_Mann sehr gut. 2) Er kauft \_\_\_\_\_ Flasche Wein.3) \_\_\_\_\_ Mutter schenkt mir \_\_\_\_\_ Buch. 4) \_\_\_\_\_ Kind besucht schon \_\_\_\_\_ Grundschule. 5) \_\_\_\_\_Haus \_\_\_\_\_ Großvaters ist schon sehr alt. 6) \_\_\_\_\_ Stadt gefällt \_\_\_\_\_ Touristen nicht. 7) Sie sucht schon lange \_\_\_\_\_neue Wohnung. 8) Er gratuliert\_\_\_\_\_Schwester zu \_\_\_\_\_ Jubiläum. 9) \_\_\_\_\_ Zahl \_\_\_\_\_ Einwohner ist nicht hoch. 10) \_\_\_\_\_ Schüler scheiben \_\_\_\_\_ Freunden aus England \_\_\_\_\_ Briefe.

Řešení  
I.   
1. a) der, b) die, c) das, e) die.  
2. a) den, b) die, c) das), e) die.  
3. a) dem, den, b) der, die, c) dem, das, d) den –n, die.  
4. a) der , des –s, b) die, der , c) das, des –es, d) die, der.  
II.  
1. a) ein, b) eine, c) ein, d) - .  
2. a) einen, b) eine, c) einem, d) - .  
3) a) einem, 0 , b) einer, 0 , c) einem, 0, d) 0, n.  
4) a) des, -es, b) der, 0, c) des, es, d) der, 0.  
III.  
a) Hier wohnt der Chef / einChef.   
b) Das gehört der Firma / einer Firma.  
c) Ich frage den Sohn/ einen Sohn.  
d) Ich kenne das Kind / ein Kind.  
e) Ich suche den Bleistift / einen Bleistift.  
f) Ich habe den Computer / einen Computer.  
g) Ich kaufe die Bücher/ Bücher.  
h) Ich schreibe den Freunden / Freunden.  
i) Das ist das Haus des Bruders / eines Bruders.  
j) Ich lese der Tochter / einer Tochter.  
IV.   
a) der, dem, die, b) der dem, den, c) die den, die, d) der der, den, e) die der, die, f) die, den, das.  
V.   
a) ein, einer, b) ein, einem, c) ein, einem, d) ein, einer, e) ein, einem, f) ein, einer, g) 0, einem/ Schülern, h) ein, einem, i) eine, einer, j) 0, Männern, k) ein, einem, l) ein, 0.  
VI.  
a) das Fenster des Zimmers, b) das Foto der Schulklasse, c) die Tür eines Hauses, d) die Praxis einer Zahnärztin, e) die Instrumente der Musiker, f) das Geschäft eines Verkäufers, g) Sehenswürdigkeiten einer Stadt.   
VII.  
a) die Lehrer 1, b) die Lehrerinnen, 7, c) die Häuser, 6, d) die Stühle, 4, e) die Kinder,5, f) die Tische, 3, g) die Schulen, 7, h) die Lampen, 7, i) die Büros, 8, j) die Kinos, 8, k) die Fenster, 1, l) die Gärten, 2, m) die Tafeln, 7.  
VIII.  
1) den, 2) eine, 3) die, ein, 4) das, eine, 5) das, des, 6) die , den/0, 7) eine, 8) der, dem, 9) die, der, 10) 0, 0, 0 / die, den, die.

**ZDROJE**Archiv autora