Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P8\_1.13

**Tematická oblast: Doplňující gramatická cvičení A1**

**Skloňování substantiv – akuzativ**

Typ: DUM - pracovní list

 Předmět: Německý jazyk

Ročník: 1. r. (6leté), 1. r. (4leté)

Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:

**Mgr. Věra Pastorková**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: **leden 2013**

**Metodický list**

PL může být použit celý nebo jen jeho části, je určen pro procvičení, opakování, shrnutí nebo prověření gramatického učiva.

PL je vypracován od nejjednodušších po složitější úkoly. Cílem je systematizovat gramatické učivo a zlepšit výsledky žáků.

Interaktivní prostředí umožňuje lepší praktické využití PL a větší přehlednost procvičovaného učiva.

**Skloňování substantiv**

**Akuzativ (4. pád)**

**Zopakuj si:**

1) Pád určujeme podle **vazby slovesa** (sehen - vidět KOHO? CO? Akuzativ nebo **podle předložky**: - předložky - předložky s akuzativem

 - předložky s dativem a akuzativem (ptáme se KDE? WO? dativ, KAM? WOHIN ? akuzativ)

2) Němčina má „jen**“ čtyři pády**. Nemůžeme se ptát O KOM? O ČEM? nebo S KÝM? ČÍM? !!!

3) Pád vyjadřuje většinou jen **člen**, tzn. pádovou koncovku nepřibírá podstatné jméno (kromě genitivu mužského a středního rodu a **dativu plurálu**).

**1. Doplň tvar akuzativu - určitý člen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **mužský rod** | **ženský rod** | **střední rod** | **množné číslo - plurál** |
| **1. p.****WER?** | **DER (Vater)** | **DIE (Mutter)** | **DAS (Kind)** | **DIE (Kinder)** |
| **4. p.****WEN?** |  |  |  |  |

**Doplň pravidlo:**

1. a 4. pád je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kromě rodu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , kde je koncovka \_\_\_\_ .

**2. Doplň člen ve správném tvaru:**

Ich kaufe \_\_\_ Handy, \_\_\_ Auto, \_\_\_\_ Kuli, \_\_\_ Bücher, \_\_\_\_ Schere, \_\_\_ Heft, \_\_\_ Computer, \_\_\_ Lampe, \_\_\_\_ Schrank, \_\_\_\_ Stühle, \_\_\_\_ Tasche, \_\_\_ Bleistift, \_\_\_ Wörterbuch.

**3. Doplň člen - nominativ, nebo akuzativ?**

Ist \_\_\_ Buch neu? Die Blume ist für \_\_\_ Mutti. Ich suche \_\_\_ Kulturhaus. Wir gehen durch \_\_\_ Park. Wem gehört \_\_\_ Fahrrad? Das Bild hängen wir an \_\_\_ Wand neben \_\_\_ Fernseher.

\_\_\_ Pullover lege ich in \_\_\_\_ Schrank.

**4. Stejně se skloňuje člen neurčitý (pozor - jen v singuláru!), přivlastňovací zájmena (mein, unser…) a člen záporný (kein).**

**Doplň tabulku:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **mužský rod** | **ženský rod** | **střední rod** | **množné číslo - plurál** |
| **1. p.****WER?** | **EIN, MEIN, KEIN (Vater)** | **EINE, MEINE, KEINE (Mutter)** | **EIN, MEIN, KEIN (Kind)** | **---, MEINE, KEINE (Kinder)** |
| **4. p.****WEN?** |  |  |  |  |

**5. Doplň koncovky:**

Ich habe kein\_\_\_ Bruder, nur ein\_\_\_ Schwester.

Wir rufen dein\_\_\_\_ Eltern an.

In meinem Zimmer gibt es ein\_\_ Tisch, ein\_\_\_ Lampe, ein\_\_\_ Bett, ein\_\_\_ Stuhl, aber kein\_\_ Teppich.

Ich suche Ihr\_\_ Mann, Frau Peters.

Ich kaufe e\_\_\_\_ Rock, e\_\_\_\_ T-Shirt, e\_\_\_\_\_ Bluse, e \_\_\_ Hose und e\_\_\_\_\_ Mantel.

**6. Shrnutí. Doplň vhodný člen ve správném tvaru:**

Nachmittags fahren wir in \_\_\_\_ Stadt.

Ich kaufe mir \_\_\_\_\_ Schuhe, alle sind zu teuer.

Kinder, \_\_\_\_\_\_ Eltern sind schon da!

Abends sehen wir uns \_\_\_\_\_ schönen Film an.

Wie viel kostet \_\_\_\_ Kleid, bitte?

Meine Freundin trägt heute \_\_\_\_ dicken Pulli, aber \_\_\_\_ Jacke.

**Zdroje**

Archiv autora