Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P7\_2.14

**Tematická oblast: Svět na DVD a VC**

Brazílie

Typ: DUM - pracovní list

Předmět: Zeměpis

Ročník: 5. r. (6leté), 3. r. (4leté)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:  
**Mgr. Ivana Kuczynská**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: **únor 2013**

Metodické pokyny :

Pracovní list se týká metod, které se používají pro zpracování informací v geografii.

Je určen studentům 3.ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia (v rámci kapitoly REGIONÁLNÍ GEOGRAFIE EVROPY) a využití je možné také v semináři v šestém ročníku.

Inovace spočívá ve využití interaktivního prostředí .

Ke zpracování pracovního listu budeme potřebovat DVD Brazílie od ABCD video s.r.o.,2006 a Školní atlas dnešního světa (M. Hanus, L. Šídlo, TERRA, 2011)

1. Hodinu před tím než pustíme film, rozdáme žákům pracovní listy a řekneme , aby doma

vypracovali úkol č.2.

2. V následující hodině společně s žáky pomocí tabulek v učebnici provedeme

kontrolu úkolu č.2. Na nástěnné mapě ukážeme místa z úkolu č.1.

3. Těsně před tím než pustíme film, projdeme s žáky ostatní úkoly v pracovním listu a upo –

zorníme je, na co se ve filmu mají zaměřit.

4. Pustíme film „ Brazílie“ . V průběhu filmu žáci vyplní zbývající úkoly.

5. Po skončení filmu vybereme pracovní listy.

*díky přistěhovalcům z ………*

… **Brazílie**

1. Mapa. Základní pojmy :Brazilská vysočina,Guyanská vysočina,Amazonská nížina,

Amazonka, přítoky Amazonky, Paraná, Pantanal, plošina Mato Grosso, ř.Iguacu,

vdp. Iguacu, vod.nádrž Itaipú

města: Salvador, Belém, Manuas, Brasília, Rio de Janeiro, Sao Paulo, Belo Horizonte,

Fortaleza, Curitiba, Porto Alegre.

2. Základní údaje .

rozloha : hl.město :

počet obyvatel : rasové složení :

státní zřízení : náboženství :

administrativní dělení : úřední jazyk :

nejvýznamnější kulturní akce : nejoblíbenější sport :

3. Vybraná místa .

a) **Jihovýchod**

**Rio de Janeiro** :

počet obyvatel……………………………………

názvy nejznámějších pláží…………………………………………….

hora……………………………………………………………..

socha………………………………………………………..

**Sao Paulo**

počet obyvatel………………………………..pořadí ve světě…………………….

nejvýznamnější centrum……………………………………………………………………..

původně město ( čeho)………………………………………………………….

národnosti …………………………………………………………………..

negativní jev, který vzniká v důsledku velkého přistěhovalectví…………………………………

další města v této oblasti

b) **Severovýchod**

**Salvador**

v letech 1549 – 1763 bylo…………………………………vybudováno( kým)………………

pěstování……………………………………………

masový dovoz otroků z ……………………………………………………..

důležité zaměstnání také…………………………………

pláže………………………………………………………

pevnost……………………………………………………

**Fortaleza**

počet obyvatel ………………………………………

pobřeží tvoří…………………………………….

pěstování……………………………………………

další zaměstnání…………………………………………..

poblíž menší zajímavá města…………………………………

c) **Středozápad**

**Brasília**

hl. město od roku…………………………………..prezident v té době……………………..

architekt…………………………………............

vzhled města…………………………………….styl…………………………………

zajímavé stavby……………………………………………………………………………

počet obyvatel………………………………………………………..

**Mato Grosso**

………………………………………………………..

**Pantanal**

vysvětli pojem…………………………………………………

fauna……………………………………………………………

d) **Amazonie**

rozloha……………………………………..

podíl deštných lesů ve světě…………………………………..

řeky…………………………………………………….

nebezpečí pro Amazonii představuje kdo a proč………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

fauna…………………………………………………………..

*původní obyvatelé……………………………………………………*

2 města jako vstupní brány………………………………………..

e) **Jih**

hranice 3 států…………………………………………………….

řeky……………………………………………………………….

na řece …………………se nacházejí vodopády…………………………….patří k ……

……………………………padají z výšky………………………………..

na řece ………………………. přehrada……………………………vyrábí…………….

podíl na celkovém množství v Brazílii je ……………………..

této oblasti se také říká………………………………,je to díky přistěhovalcům z …………………………………..

*……………………………………………………..*

Použitá literatura :

Archiv autora