Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P3\_2.19

Tematická oblast: Sloh a komunikace
Řečnické prostředky

Typ: DUM - pracovní list

 Předmět:ČJL

Ročník: 2. r. /6leté, 4. r. /4leté, semináře ČJL (4. r. 4letého studia, 6. r. 6letého studia)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel. PhDr. Ivana Kröhnová

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: červen 2013

**Metodický list**

Učební materiál je určen 2. ročníku a šestému ročníku šestiletého a čtvrtému ročníku čtyřletého studia, lze ho využít i v semináři. Žáci mohou pracovat ve dvojicích nebo ve skupinách, důležité je soustředit se na text a prakticky uplatnit vědomosti o řečnických prostředcích. Na základě rozboru projevu žáci samostatně vytvoří a přednesou svůj proslov. Ostatní kontrolují správné využití všech řečnických prostředků, především zvukové podoby češtiny.

1. Proslov
2. Hodnotí se výstižnost osnovy
3. Proslov má slavnostní charakter, jeho cílem je uzavřít a zhodnotit školní rok. Převládá pozitivní hodnocení
4. Kompozice: oslovení, uvedení do tématu, rozvíjení tématu, závěr - shrnutí a poděkování za pozornost
5. Slovní zásoba: hovorová vrstva spisovné češtiny, neutrální podoba

Větná skladba: převládají kratší věty, souvětí jsou přehledná, často je využíváno souřadné spojení vět, objevuje se i řečnická otázka

1. Např. oslovení, formulace:nastal okamžik, byl ve znamení, odnesli si spoustu zážitků, děkuji vám za pozornost.
2. Žáci mohou využít intonaci, pauzy, zesílení a zeslabení hlasu, tempo řeči.
3. Úkol může být zadán i jako domácí, třída se pak podílí na jeho hodnocení.

**ŘEČNICKÉ PROSTŘEDKY**

Vážený pedagogický sbore,milí studenti,

nastal okamžik, na který jsme se určitě všichni těšili. Máme za sebou další školní rok a před sebou krásné dva měsíce prázdnin.

Uplynulý školní rok byl ve znamení usilovné práce našich učitelů a žáků, která nepřinášela jenom úspěchy, ale i drobné prohry. Celková bilance je však více než příznivá. Z celkového počtu 650 žáků prospělo 226 s vyznamenáním, neprospěli pouze čtyři žáci. Rovněž letošní maturitní zkoušky lze označit jako zdařilé. Zúčastnilo se jich 145 studentů, z nichž 78 prospělo s vyznamenáním, neprospěli dva maturanti. Studenti naší školy se podíleli na mnoha vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích a slavili úspěchy v okresních, krajských i celostátních kolech.

Podařilo se nám zorganizovat školní exkurze do Švýcarska a Belgie, ze kterých si studenti odnesli spoustu poznatků a zajímavých zážitků. Navázali jsme plodnou spolupráci s Klubem důchodců v rámci projektu Setkání dvou světů. Navštívili jsme poutavá divadelní a filmová představení, zúčastnili jsme se besed s významnými osobnostmi kulturního života. Za připomenutí stojí i úspěšná sbírka na pomoc Africe, při níž se vybralo více než deset tisíc korun.

Zdaleka jsem nevyjmenoval všechny aktivity našich studentů a pedagogů.

Co říci na závěr?

Letošní školní můžeme tímto prohlásit za ukončený. Dovolte, abych všem učitelům a žákům našeho gymnázia popřál slunné prázdniny, plné pohody a skvělých prožitků. Ať všichni načerpáme co nejvíce sil do nového školního roku 2013-2014!

Děkuji za Vaši pozornost.

1. Přiřaďte ukázku mluveného projevu k jednomu z následujících slohových útvarů:

**přednáška referát proslov úvaha**

2. Pojmenujte jednotlivé odstavce textu a vytvořte jeho osnovu.

3. Co je účelem tohoto projevu?

4. Najděte typické prostředky řečnického stylu: kompozice, slovní zásoba, syntaktické prostředky, ustálené formulace.

5. Které slovní druhy jsou nejvíce využity? Jaký to má účinek?

6. Předneste text s využitím zvukové stránky projevu.

7. Které zvukové prostředky mohou přispět ke zvýšení působivosti textu?

8. Vytvořte vlastní mluvený projev stejného druhu, vyberte si jedno ze tří témat:

Zahájení Radovánek k Mezinárodnímu dni dětí

Zahájení dobročinného koncertu

Narozeninový projev

**Použité zdroje**

Archiv autora