Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P3\_2.12

Tematická oblast: Sloh a komunikace  
Funkční styly 2. část

Typ: DUM - pracovní list

Předmět:ČJL

Ročník: 2. r. 6leté, 2. r. 4leté, semináře ČJL (4. r. 4leté, 6. r. 6leté studium)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:  
PhDr. Ivana Kröhnová

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: červen 2013

Metodický list

Materiál je určen pro třetí a pátý ročník šestiletého studia, první a třetí ročník čtyřletého studia, může být využit i v seminářích.

Žáci si mají utřídit poznatky o funkčních stylech, slohových postupech a slohových útvarech.

1. a) prostě sdělovací nebo publicistický styl
2. administrativní, umělecký nebo odborný styl
3. prostě sdělovací styl
4. publicistický nebo umělecký styl
5. odborný styl
6. prostě sdělovací nebo umělecký styl
7. prostě sdělovací, umělecký nebo odborný styl
8. umělecký styl
9. publicistický styl
10. a) Žáci využijí svých zkušeností - novinová zpráva je velmi stručná, obsahuje přesné údaje (datum, místo, věk mladíků, název nemocnice)

b) Je třeba dodržet pravidla popisu děje a popisu místa (přesnost, chronologický postup, podrobné informace o místu nehody).

c) Žáci musí děj rozšířit, blíže charakterizovat hlavní postavy, vytvořit úvod, zápletku, vyvrcholení děje a rozuzlení zápletky). Mohou využít různých prostředků uměleckého stylu

- všechny vrstvy češtiny,

- přenášení významu (přirovnání, metafory, metonymie, nadsázka)

- řeč přímá, nevlastní přímá, polopřímá, nepřímá

- využití přítomného času sloves pro zvýšení napětí

- střídání krátkých vět a souvětí

**Funkční styly 2. část**

1. Zařaďte slohové útvary k jednotlivým funkčním stylům, v některých případech může být více možností:

a) zpráva b) životopis c) telefonický hovor

d) fejeton e) výklad f) vypravování

g) popis h) povídka i) interview

Funkční styly:

1. prostě sdělovací
2. publicistický
3. administrativní
4. odborný
5. umělecký

1. V pondělí šel Jan Dvořák do školy, mrzlo a bylo náledí. Přidal se k němu jeho kamarád Josef.

Povídali si spolu a vstoupili na přechod pro chodce. Nevšimli si automobilu, který se na kluzkém povrchu nedal zastavit. Řidič se chlapcům chtěl vyhnout, dostal však na náledí smyk, a tak porazil Jana, který nestihl utéct. Jan utrpěl zlomeninu pravé nohy a lehký otřes mozku. Josef přivolal sanitku a Jan byl převezen do blízké nemocnice.

a) Využijte uvedených informací a vytvořte z nich novinovou zprávu.

b) Popište detailně průběh nehody.

c) Upravte text tak, aby se stal základem vypravování s uměleckými prvky.

**Použité zdroje**

Archiv autora