Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P12\_1.9

**Tematická oblast: Dějiny starověku**

**Klasické období**

Typ: DUM – pracovní list

 Předmět: Dějepis

Ročník: 2. r. (6leté), 1. r. (4leté)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:

**Mgr. Anna Jursová**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: leden **2014**

**Metodický list**

Tento učební materiál je součástí tematické oblasti **Dějiny starověku** a je určen pro výuku dějepisu v prvním ročníku čtyřletého studia a druhém ročníku šestiletého studia. S pracovním listem je možno pracovat jak formou samostatné práce, tak formou skupinové práce.

Cílem je prohloubit a upevnit znalosti žáků.

Inovace spočívá ve využití interaktivního prostředí.

Řešení je uvedeno v závěru.

 **Klasické období**

 1.Charakterizujte klasické období řeckých dějin.

 **……………………………………..**

 **……………………………………..**

 **……………………………………..**

2. Napište, jaká byla záminka řecko-perských válek.

 ……………………………………………………………………………………………

3. Přiřaďte k sobě správné údaje.

 A) 479 př. n. l. a) bitva u Matathonu

 B) 480 př. n. l. b) bitva u Platají

 C) 490 př. n. l. c) zničení loďstva u mysu Athos

 D) 492 př. n. l. d) bitva u Thermopyl

4. Uveďte jména řeckých i perských vojevůdců a přiřaďte k dané bitvě.

 řecký vojevůdce perský král

 b. u Marathonu …………………... ………………………..

 b. u Thermopyl …………………… ………………………..

5. Poutníče, zvěstuj Lakedaimonským, že my zde mrtvi ležíme, jak zákony kázaly

 nám.

 Kdo je autorem těchto veršů? **………………………………………………………**

 S jakou událostí jsou tyto verše spjaty? **……………………………………………**

6. Doplňte, jaké požadavky museli poražení Peršané přijmout po uzavření míru.

 a**)………………………………………………………………………………………...**

 b**)…………………………………………………………………………………………**

 c)**…………………………………………………………………………………………**

7. Významný athénský státník se jmenoval Perikles. Napište, jaké reformy

 v Athénách provedl.

 a) **……………………………………………………………………………………….**

 b) **……………………………………………………………………………………….**

 c) **……………………………………………………………………………………….**

8. Co znamená **nosit sovy do Athén**?

9. Doplňte do textu správné údaje.

 Peloponéská válka byla konfliktem mezi …………….. a ……………… . Probíhala

 v letech ………………………… . ……………………. Sparta se dokonce proti

 Athénám spojila s …………………… . Válka skončila porážkou ………………..

 v bitvě u …………………………roku ………. ………… Sparta byla válkou

 vyčerpaná, toho využily ………………. A porazily Spartu v bitvě u …………………

 roku ………….

10. Co znázorňují tyto obrázky?

 **Obrázek č. 1** 

 **Obrázek č. 2** 

**Řešení**

1. 5. – 4. století př. n. l., nejslavnější období řeckých dějin, boje s Peršany, rozvoj kultury

 2. Vojenská pomoc pevninských Řeků řeckým městům v Malé Asii.

 3. Ab), Bd), Ca), Dc)

 4. Miltiades, Dareios

 Leonidas, Xerxes

5. Básník Simonides, oslava padlých spartských bojovníků u Thermopyl

6. a) perští satrapové nesmějí sejít k moři blíže než na tři dny cesty

 b) perská válečná loď nesmí plout v prostoru mezi Faselidou a Bosporem

 c) všechny řecké obce v Malé Asii jsou svobodné

 7. a) zavedl podporu pro válečné invalidy

 b) úředníci dostávali plat

 c) podpora pro vdovy a sirotky athénských občanů padlých v boji

 8. sovy – athénské mince, které měly na jedné straně hlavu bohyně Athény a na druhé

 její atribut; odpovídá našemu nosit dříví do lesa

9. Spartou, Athénami, 431 – 404 př. n. l., Sparta, Peršany, Athén, Aigospotamoi,

 405 př. n. l., Théby, Leukter, 371 př. n. l.

10. Obrázek č. 1 bohyně Athéna

 Obrázek č. 2 Perikles

**Použitá literatura**

*Dějepis pro gymnázia a střední školy Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2001.

Obrázek č.1

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 15.01.2014].

 Dostupný na <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f3/Athena_ciste.jpg/150px-Athena_ciste.jpg>

Obrázek č.2

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 15.01.2014].

Dostupný na <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/Bust_Pericles_Chiaramonti.jpg/220px-Bust_Pericles_Chiaramonti.jpg>