Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P12\_1.9

**Tematická oblast: Dějiny starověku**

**Klasické období**

Typ: DUM – pracovní list

Předmět: Dějepis

Ročník: 2. r. (6leté), 1. r. (4leté)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:

**Mgr. Anna Jursová**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: leden **2014**

**Metodický list**

Tento učební materiál je součástí tematické oblasti **Dějiny starověku** a je určen pro výuku dějepisu v prvním ročníku čtyřletého studia a druhém ročníku šestiletého studia. S pracovním listem je možno pracovat jak formou samostatné práce, tak formou skupinové práce.

Cílem je prohloubit a upevnit znalosti žáků.

Inovace spočívá ve využití interaktivního prostředí.

Řešení je uvedeno v závěru.

**Klasické období**

1.Charakterizujte klasické období řeckých dějin.

**……………………………………..**

**……………………………………..**

**……………………………………..**

2. Napište, jaká byla záminka řecko-perských válek.

……………………………………………………………………………………………

3. Přiřaďte k sobě správné údaje.

A) 479 př. n. l. a) bitva u Matathonu

B) 480 př. n. l. b) bitva u Platají

C) 490 př. n. l. c) zničení loďstva u mysu Athos

D) 492 př. n. l. d) bitva u Thermopyl

4. Uveďte jména řeckých i perských vojevůdců a přiřaďte k dané bitvě.

řecký vojevůdce perský král

b. u Marathonu …………………... ………………………..

b. u Thermopyl …………………… ………………………..

5. Poutníče, zvěstuj Lakedaimonským, že my zde mrtvi ležíme, jak zákony kázaly

nám.

Kdo je autorem těchto veršů? **………………………………………………………**

S jakou událostí jsou tyto verše spjaty? **……………………………………………**

6. Doplňte, jaké požadavky museli poražení Peršané přijmout po uzavření míru.

a**)………………………………………………………………………………………...**

b**)…………………………………………………………………………………………**

c)**…………………………………………………………………………………………**

7. Významný athénský státník se jmenoval Perikles. Napište, jaké reformy

v Athénách provedl.

a) **……………………………………………………………………………………….**

b) **……………………………………………………………………………………….**

c) **……………………………………………………………………………………….**

8. Co znamená **nosit sovy do Athén**?

9. Doplňte do textu správné údaje.

Peloponéská válka byla konfliktem mezi …………….. a ……………… . Probíhala

v letech ………………………… . ……………………. Sparta se dokonce proti

Athénám spojila s …………………… . Válka skončila porážkou ………………..

v bitvě u …………………………roku ………. ………… Sparta byla válkou

vyčerpaná, toho využily ………………. A porazily Spartu v bitvě u …………………

roku ………….

10. Co znázorňují tyto obrázky?

**Obrázek č. 1** [](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Athena_ciste.jpg)

**Obrázek č. 2** [](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bust_Pericles_Chiaramonti.jpg)

**Řešení**

1. 5. – 4. století př. n. l., nejslavnější období řeckých dějin, boje s Peršany, rozvoj kultury

2. Vojenská pomoc pevninských Řeků řeckým městům v Malé Asii.

3. Ab), Bd), Ca), Dc)

4. Miltiades, Dareios

Leonidas, Xerxes

5. Básník Simonides, oslava padlých spartských bojovníků u Thermopyl

6. a) perští satrapové nesmějí sejít k moři blíže než na tři dny cesty

b) perská válečná loď nesmí plout v prostoru mezi Faselidou a Bosporem

c) všechny řecké obce v Malé Asii jsou svobodné

7. a) zavedl podporu pro válečné invalidy

b) úředníci dostávali plat

c) podpora pro vdovy a sirotky athénských občanů padlých v boji

8. sovy – athénské mince, které měly na jedné straně hlavu bohyně Athény a na druhé

její atribut; odpovídá našemu nosit dříví do lesa

9. Spartou, Athénami, 431 – 404 př. n. l., Sparta, Peršany, Athén, Aigospotamoi,

405 př. n. l., Théby, Leukter, 371 př. n. l.

10. Obrázek č. 1 bohyně Athéna

Obrázek č. 2 Perikles

**Použitá literatura**

*Dějepis pro gymnázia a střední školy Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2001.

Obrázek č.1

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 15.01.2014].

Dostupný na <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f3/Athena_ciste.jpg/150px-Athena_ciste.jpg>

Obrázek č.2

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 15.01.2014].

Dostupný na <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/Bust_Pericles_Chiaramonti.jpg/220px-Bust_Pericles_Chiaramonti.jpg>