Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P12\_1.8

**Tematická oblast: Dějiny starověku**

**Archaické období**

Typ: DUM – pracovní list

 Předmět: Dějepis

Ročník: 2. r. (6leté), 1. r. (4leté)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:

**Mgr. Anna Jursová**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: leden **2014**

**Metodický list**

Tento učební materiál je součástí tematické oblasti **Dějiny starověku** a je určen pro výuku dějepisu v prvním ročníku čtyřletého studia a druhém ročníku šestiletého studia. S pracovním listem je možno pracovat jak formou samostatné práce, tak formou skupinové práce. Jako pomůcku je nutné použít mapu.

Cílem je prohloubit a upevnit znalosti žáků.

Inovace spočívá ve využití interaktivního prostředí.

Řešení je uvedeno v závěru.

**Archaické období**

1. Podle mapy vyjmenujte hlavní směry velké řecké kolonizace.

 2. Vysvětlete tyto pojmy:

 a) polis ………………………………………………………

 b) areopag ……………………………………………………..

 c) gerúsiá …………………………………………………….

 d) krypteia …………………………………………………….

 3. Doplňte ke každé skupině správnou charakteristiku.

 Sparťané ………………………………………………………

 Perioikové ………………………………………………………..

 Heilóti ………………………………………………………..

 4. Charakterizujte politické zřízení ve Spartě.

 ……………………………………………….

 ……………………………………………….

 ……………………………………………….

 ……………………………………………….

5. Jaké byla práva a povinnosti athénských občanů?

 Práva Povinnosti

 ………………. …………………………..

 ………………. …………………………..

 ……………….. …………………………..

 ……………….. ..…………………………

 6. Charakterizujte politické zřízení v Athénách.

 …………………………………………………….

 ……………………………………………………..

 ……………………………………………………..

 7. Vysvětlete, co znamenají drakonické zákony, od čeho jsou odvozeny?

 8. Solon byl významným řeckým politikem. Které reformy jsou jeho dílem?

 a) Zrušil trest smrti. ano ne

 b) Rozdělil obyvatelstvo do čtyř majetkových skupin. ano ne

 c) Zavedl radu tří set. ano ne

 d) Zrušil dlužní otroctví ano ne

 9. Charakterizujte tvz. ostrakismos (střepinový soud)

 ………………………………………………

 ………………………………………………

 ………………………………………………

10. Co znázorňují tyto obrázky?

 

**Řešení**

 1. Ostrovy v Egejském moři, Malá Asie, pobřeží Černého moře, sever Afriky, jižní část

 Apeninského poloostrova, jižní pobřeží Francie

 2. a) městský stát

 b) aristokratická rada

 c) rada starších ve Spartě

 d) lidové shromáždění ve Spartě

 e) kárné výpravy proti héilótům

 3. Sparťané – dórští obyvatelé Sparty, plnoprávní, válečníci

 Perioikové – neplnoprávní, zemědělci, řemeslníci, nepodílejí se na řízení Sparty

 Hélóti – bezprávní, přidělováni Sparťanům společně s půdou, živí Sparťany

 4. 2 králové, 5 eforů, rada starších, lidové shromáždění

 5. Práva – účast na sněmu, vlastnit půdu, volit úředníky, kandidovat ve volbách

 Povinnosti – bránit polis, obstarat si vlastní zbroj, podporovat polis, starat se řádně o své

 hospodářství

 6. 9 archontů, aristokratická rada, lidové shromáždění

 7. Nelítostné kruté zákony; od athénského zákonodárce Drakona

 8. a) ne, b)ano, c) ne, d) ano

 9. Prevence proti návratu tyranidy, obviněný na 10 let do vyhnanství

10. Obrázek č. 1 Léonidův monument u Thermopyl

 Obrázek č. 2 Náhrobní kámen s verši básníka Simónida

**Použitá literatura**

*Dějepis pro gymnázia a střední školy 1: Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2001.

Obr. č. 1 XY. *wikipedie* [online]. [cit. 11.01.2014]. Dostupný na <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/38/Thermopyles.JPG/220px-Thermopyles.JPG>

Obrázek č. 2 XY. *wikipedie* [online]. [cit. 13.01.2014]. Dostupný na <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a5/Thermopiles_memorial_epitaph.jpg/300px-Thermopiles_memorial_epitaph.jpg>