Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P12\_1.20

**Tematická oblast: Dějiny starověku**

**Kultura starověkého Říma**

Typ: DUM – pracovní list

 Předmět: Dějepis

Ročník: 2. r. (6leté), 1. r. (4leté)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:

**Mgr. Anna Jursová**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: květen **2014**

**Metodický list**

Tento učební materiál je součástí tematické oblasti **Dějiny starověku** a je určen pro výuku dějepisu v prvním ročníku čtyřletého studia a druhém ročníku šestiletého studia. S pracovním listem je možno pracovat jak formou samostatné práce, tak formou skupinové práce. K  práci je nutné používat mapu.

Cílem je prohloubit a upevnit znalosti žáků.

Inovace spočívá ve využití interaktivního prostředí.

Řešení je uvedeno v závěru.

**Kultura starověkého Říma**

 **1. Římané přejímali antropomorfní božstva od Řeků a dávali jim jiná jména.**

 **Napište římské protějšky řeckých bohů.**

 Zeus

 Héra

 Afrodita

 Poseidon

 Ares

 Pallas Athéna

**2. Latinská slovní zásoba pronikla do velké části evropských jazyků.**

 **Co znamenají tato latinská slova v češtině?**

 Plus

 Mínus

 Mobilis

 Personal komputer

 **3. Přiřaďte k sobě správné údaje.**

 **A) Vergilius a) Zápisky o válce galské**

 **B) Ovidius b) První řeč proti Catilinovi**

 **C) Caesar c) Aeneis**

 **D) Cicero d) Proměny**

**4. Vysvětlete, proč se říká, že všechny cesty vedou do Říma.**

 ……………………………………………………………………………………………...

 ………………………………………………………………………………………………

**5. Při zakládání měst Římané dodržovali určitá pravidla. Napište alespoň tři.**

 ………………………………………………………………………………………………

 .. ………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

**6. Uveďte nejdůležitější typy římských užitkových staveb.**

 …………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………

**7. Jak se jmenuje tato stavba, k jakému účelu sloužila , kdo ji dal stavět?**



Obrázek č. 1

**8. Vysvětlete, jak vypadá římský atriový dům?**

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

**9. Typickými stavbami pro Římany byly triumfální oblouky. Proč se stavěly,**

 **jak vypadaly?**

 …………………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………….

**10. Co znázorňuje tento obrázek?**

 Obrázek č. 2



**Řešení**

1 .Jupiter, Junona, Venuše, Neptun, Mars, Minerva

2. Více, méně, přenosný, osobní počítač

3. Ac; Bd; Ca; Db

4. Řím byl s odlehlými italskými končinami propojen silnicemi, všechny cesty se tady

 sbíhaly.

5. Vysoušeli bažiny, dbali na vhodnost podnebí a směr větrů, dostatek pitné vody.

6. Veřejné lázně, vodovody, silnice, činžovní domy

7. Colosseum v Římě, gladiátorské zápasy, Flaviovci

8. Ústřední místnost nemá střechu, je zde nádržka na vodu, atrium je obklopeno místnostmi.

9. Na oslavu vítězství, osamoceně stojící hradní brány se zaklenutým průchodem, zdobené

 reliéfy

10. Obrázek č. 1: Pantheon, chrám zasvěcený všem bohům.

**Použitá literatura**

 *Dějepis pro gymnázia a střední školy Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2001.

Obrázek č. 1

XY. *wikipedie* [online]. [cit.23. 05. 2014]

 Dostupný na:

 <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a5/Colosseum_at_night.jpg/220px-Colosseum_at_night.jpg>

Obrázek č. 2

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 23. 05. 2014]

 Dostupný na: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8b/Pantheon_Front.jpg/220px-Pantheon_Front.jpg>