Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P12\_1.2

**Tematická oblast: Dějiny starověku**

**Egypt**

Typ: DUM – pracovní list

Předmět: Dějepis

Ročník: 2. r. (6leté), 1. r. (4leté)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:

**Mgr. Anna Jursová**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: prosinec **2013**

**Metodický list**

Tento učební materiál je součástí tematické oblasti **Dějiny starověku** a je určen pro výuku dějepisu v prvním ročníku čtyřletého studia a druhém ročníku šestiletého studia. S pracovním listem je možno pracovat jak formou samostatné práce, tak formou skupinové práce.

Cílem je prohloubit a upevnit znalosti žáků.

Inovace spočívá ve využití interaktivního prostředí.

**Řešení**

1.Sucho, teplo, pravidelné záplavy, úzký pruh úrodné půdy kolem Nilu

2. Archaická doba, Stará říše, Střední říše, Nová říše, Pozdní Egypt

3. Horní Egypt, Dolní Egypt, Meni, Džoser, stupňovitá pyramida

4. U Gízy, Chufuv, Menkaure, Raachev

5. A3, B4, C2, D1

6. Hieroglyfy, hieratické písmo, démotické písmo

7. Rossetská deska, J. F. Champollion, Britské národní muzeum

8. A ano, B ne, C ne, D ano

9. Luksor, Karnak, Abú Simbel

10. Hieroglyfy, kanopy, Tutanchamon

**Egypt**

**1. Popište přírodní podmínky starověkého Egypta.**

**2. Napište, do kterých období dělíme dějiny starověkého Egypta.**

**3. Doplňte správnou odpověď.**

**Zpočátku se v Egyptě zformovaly dva státy …………… a ………………**

**Kolem roku 3100 př. n. l. faraon ……………….. oba celky sjednotil.**

**Zakladatelem …………….. se stal faraon ………………… nechal si vybu-**

**dovat u Sakkáry první ……………………………….**

**4. Kde najdeme nejznámější pyramidy, pro které panovníky byly vybudovány?**

**5. Co patří k sobě?**

**A) Thutmose III. 1) náboženská reforma**

**B) Tutanchamon 2) bitva u Kadeše**

**C) Ramesse II. 3) největší územní rozloha Egypta**

**D) Amenhotep IV. 4) hrobka v Údolí králů**

**6. Napište, které druhy egyptského písma známe?**

**7. Označte ty informace, které mají spojitost s egyptským písmem:**

**Bedřich Hrozný**

**Alfabeta**

**Rossetská deska**

**Hliněné destičky**

**Kanopy**

**J. F. Champollion**

**Britské muzeum v Londýně**

**8. Označte ty informace, které jsou pravdivé.**

**A) Egyptský rok měl 365 dní**

**B) Egypťané počítali v šedesátkové soustavě.**

**C) Sfingy jsou sochy se lví hlavou a lidským tělem.**

**D) Egypťané neznali perspektivu, vzdálené postavy umisťovali výš**

**a v menším měřítku.**

**9. Uveďte názvy nejznámějších egyptských chrámů.**

**10. Poznáte tyto ukázky?**

**Obr. č. 1** Y3S43

**Obr. č. 2** [](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:CanopicJarsOfNeskhons-BritishMuseum-August21-08.jpg)

[](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tutanchamun_Maske.jpg)

**Obr. č. 3**

**Použitá literatura**

*Dějepis pro gymnázia a střední školy 1: Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2001.

Obr. č. 1 <http://cs.wikipedia.org/wiki/Egyptsk%C3%A9_hieroglyfy>

Obr. č. 2 <http://cs.wikipedia.org/wiki/Kanopa>

Obr. č. 3 <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/38/Tutanchamun_Maske.jpg/220px-Tutanchamun_Maske.jpg>