Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P12\_1.18

**Tematická oblast: Dějiny starověku**

**Dominát a zánik antického světa**

Typ: DUM – pracovní list

 Předmět: Dějepis

Ročník: 2. r. (6leté), 1. r. (4leté)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:

**Mgr. Anna Jursová**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: duben **2014**

**Metodický list**

Tento učební materiál je součástí tematické oblasti **Dějiny starověku** a je určen pro výuku dějepisu v prvním ročníku čtyřletého studia a druhém ročníku šestiletého studia. S pracovním listem je možno pracovat jak formou samostatné práce, tak formou skupinové práce. K práci je nutné používat mapu.

Cílem je prohloubit a upevnit znalosti žáků.

Inovace spočívá ve využití interaktivního prostředí.

Řešení je uvedeno v závěru.

**Dominát a zánik antického světa**

 **1. Vysvětlete, čím se liší dominát od principátu.**

 ………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………

**2. Vysvětlete, co znamená tzv. tetrarchie, proč byla zavedena?**

 ……………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………….

 **3. Charakterizujte hospodářské a správní reformy císaře Diocletiana.**

 Hospodářské ……………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………

 Správní ..........................................................................................................

 ……………………………………………………………………………

**4. Vysvětlete, jaký postoj zaujal Diocletian ke křesťanům.**

 ……………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………...

**5. Čím se vyznačoval vztah císaře Constantina ke křesťanům?**

 ……………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………..

**6. Co potvrzuje listina zvaná edikt milánský?**

 ………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………

**7. Co patří k sobě?**

 A) císař Theodosius a) roku 375 n. l.

 B) vpád kočovných Hunů b) rozdělení říše na západní

 a východní část

 C) císař Constantin c) bič boží

 D) Attila d) založení nového města říše

**8. Podle mapy popište hlavní směry tažení kočovných kmenů.**

………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

**9. Charakterizujte poslední dny římské říše.**

 …………………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………….

**10. Co znázorňují tyto obrázky?**

 Obrázek č. 1 

 Obrázek č. 2 

**Řešení**

1. Způsob vlády, kdy císař vládne jako pán a bůh (dominu et deus).

2. Vláda čtyř téměř nezávislých panovníků, kteří řídí stát ve vzájemné shodě a součinnosti.

3. Razil hodnotné mince, zavedl maximální ceny a mzdy, zavedl daň z hlavy a úrodnosti

 půdy, zavedl nové správní oblasti - diecéze

4. Pronásledoval křesťany, nařídil zbourat jejich modlitebny, zničil jejich knihy, popravil

 každého, kdo neobětoval římským bohům.

5. Constantin pochopil, že křesťanství se dá využít jako ideologické pojítko říše a přestal

 křesťany pronásledovat.

6. Zrovnoprávnění křesťanství s ostatními náboženskými kulty.

7. Ab), Ba), Cd), Dc)

8. Vizigóti r. 410 dobyli Řím, Vandalové a Svévové směřovali do Hispánie a Afriky,

 Vandalové r. 455 vyplenili Řím.

9. Germánský král Odoaker r. 476 svrhl z trůnu posledního římského krále Romula

 Augusta

10. Obrázek č. 1 Císař Constantin předsedající nikájskému koncilu

 Obrázek č. 2 Socha hlavy císaře Diocletiana

**Použitá literatura**

 *Dějepis pro gymnázia a střední školy Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2001.

Obrázek č. 1

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 25. 04. 2014]

Dostupný na: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/Istanbul_-_Museo_archeol._-_Diocleziano_%28284-305_d.C.%29_-_Foto_G._Dall%27Orto_28-5-2006.jpg/180px-Istanbul_-_Museo_archeol._-_Diocleziano_%28284-305_d.C.%29_-_Foto_G._Dall%27Orto_28-5-2006.jpg>

Obrázek č. 2

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 25. 04. 2014].

Dostupný na: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/31/Nicaea_icon.jpg/180px-Nicaea_icon.jpg>