Číslo šablony: III/2

VY\_32\_INOVACE\_P12\_1.16

**Tematická oblast: Dějiny starověku**

**Principát**

Typ: DUM – pracovní list

 Předmět: Dějepis

Ročník: 2. r. (6leté), 1. r. (4leté)



Zpracováno v rámci projektu

EU peníze školám

CZ.1.07/1.5.00/34.0296

Zpracovatel:

**Mgr. Anna Jursová**

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Datum vytvoření: březen **2014**

**Metodický list**

Tento učební materiál je součástí tematické oblasti **Dějiny starověku** a je určen pro výuku dějepisu v prvním ročníku čtyřletého studia a druhém ročníku šestiletého studia. S pracovním listem je možno pracovat jak formou samostatné práce, tak formou skupinové práce. K práci je nutné používat mapu.

Cílem je prohloubit a upevnit znalosti žáků.

Inovace spočívá ve využití interaktivního prostředí.

Řešení je uvedeno v závěru.

**Principát**

 **1. Vysvětlete,co znamená označení principát.**

 …………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………

 **2. Kdy se prosadil principát, jaká forma vlády ho vystřídala?**

 …………………………………………………………………

 …………………………………………………………………

**3. Napište, které dynastie se vystřídaly u moci během existence principátu.**

 …………………………………………………………………

 …………………………………………………………………

 ………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………….

4. **Vysvětlete pojmy:**

 kolonát …………………………………………………………………………

adoptivní císaři ………………………………………………………………….

 vojenští císaři …………………………………………………………………….

5. **Vysvětlete zákon o urážce majestátu, kdy začal být zneužíván?**

 ………………………………………………………………

 ………………………………………………………………

 ………………………………………………………………

 ………………………………………………………………

6. **Charakterizujte vládu císaře Nerona.**

 ……………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………….

7. **Za kterého panovníka dosáhla římská říše největšího rozsahu? Kde ležela**

 **starověká Trákie a Dácie? Pracujte s mapou.**

 …………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………….

**8.** **Vysvětlete pojmy:**

 honestiores …………………………………………………………………..

 humiliores ……………………………………………………………………

**9. Markomanské války byly vedeny ve 2. stol. n. l.,**

 - který císař je vedl ......................................................................................

 - kam až se během těchto válek dostala římská vojska? …………………..

 ……………………………………………………………………………………

10. **Co znázorňují tyto obrázky?**

 Obrázek č. 1

 Obrázek č. 2 

**Řešení**

1. Princeps inter pares; způsob vlády v době raného císařství, republikánské funkce byly

 byly zachovány, císař byl zároveň konzulem, senátorem, tribunem.

 2. 31 př. l. až 284 n. l.

 3. Julsko-claudijská dynastie, Flaviovci, adoptivní císaři, Severovci

 4. Nový způsob obhospodařování půdy, přidělování půdy kolonům

5. Vznikl z původního zákona o vlastizradě, v době císařské splynul s osobou panovníka

 a umožňoval stíhat nepohodlné osoby; za Tiberia.

6. Krutovládce, pokládal se za skvělého umělce, dal pronásledovat křesťany za údajné

 zapálení Říma.

7. Traiana; přibližně dnešní Bulharsko a Rumunsko

8. Císařští a provincionální vyšší úředníci, důstojníci, senátoři; ostatní nevýznamní a chudí

9. Marcus Aurelius, okolí Brna, Trenčín na Slovensku

10. Obrázek č. 1: Rozsah římské říše za císaře Traiana

 Obrázek č. 2: Jezdecká socha Marca Aurelia

**Použitá literatura**

*Dějepis pro gymnázia a střední školy Pravěk a starověk*. Praha: SPN, 2001.

Obrázek č. 1

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 25. 03. 2014].

Dostupný na: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e7/RomanEmpire_117.svg/260px-RomanEmpire_117.svg.png>

Obrázek č. 2

XY. *wikipedie* [online]. [cit. 25. 03. 2014].

Dostupný na: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/89/0_Marcus_Aurelius_-_Piazza_del_Campidoglio_%283%29.JPG/190px-0_Marcus_Aurelius_-_Piazza_del_Campidoglio_%283%29.JPG>